

Linee guida per autori

Indicazioni editoriali

Studi Emigrazione pubblica saggi di alto valore scientifico nell'ambito della mobilità umana, trattando e approfondendo tematiche di ricerca d'interesse sia nazionale che internazionale, con un approccio interdisciplinare ai fenomeni migratori. I manoscritti presentati e ritenuti idonei alla revisione vengono valutati da revisori anonimi.

L'invio di un manoscritto a *Studi Emigrazione* indica la volontà dell'Autore di pubblicare sulla rivista. Essa ha diritto di prelazione su tutti gli articoli ricevuti e non pubblica alcun elaborato già apparso su altra pubblicazione (sia cartacea che online). La collaborazione con la rivista è gratuita e, a seguito della pubblicazione, tutti i diritti sul singolo saggio appartengono alla *Fondazione Centro Studi Emigrazione* (CSER).

Preparazione dei testi

La versione digitale del saggio va inviata alla rivista, in formato .doc o .docx (esclusivamente in allegato via e-mail), all'indirizzo elettronico: studiemigrazione@cser.it. Il testo può essere in francese, inglese, italiano, portoghese o spagnolo.

- Il testo deve essere di circa 44.000 caratteri (spazi compresi) e deve essere composto in formato A4, interlinea 1.5, Times New Roman 12, margini 2.5. Le note devono essere composte in corpo 10 e interlinea 1.

- Il testo deve comprendere, nell'ordine: titolo, autore (nome e cognome, indirizzo di posta elettronica, affiliazione), abstract in Inglese (massimo 900 caratteri spazi compresi), parole chiave (massimo 5 nella lingua del testo), introduzione, corpo dell'articolo con note e (nel caso) tabelle o figure, conclusione, bibliografia, appendici (se presenti).

Guidelines for contributors

Editorial Procedure

Studi Emigrazione/Migration Studies publishes manuscripts that reflect the high quality of national and international scholarship on human mobility. The journal communicates a corpus of research that is geographically and demographically inclusive with an interdisciplinary and analytic approach. In order to select manuscripts for publication, a panel of anonymous readers will act as referees.

Submission of a manuscript to *Studi Emigrazione* is taken to indicate the Author's commitment to publish in this journal. *Studi Emigrazione* has the right to first publication of all submitted manuscripts and no papers published by another journal or online will be taken into consideration. Authors are not paid for their contribution; upon publication, all rights are owned by the *Fondazione Centro Studi Emigrazione* (CSER).

Preparation of Manuscripts

Submit an electronic version of the essay (as an attachment via e-mail - file format: .doc or docx.) addressed to studiemigrazione@cser.it in one of the following languages: Italian, English, Spanish, French and Portuguese.

- Text should be about 44.000 characters (with spaces) in length: size A4, lead 1.5, Times New Roman body (point size) 12, margins 2.5. Footnotes: body 10, lead 1.

- Order: title, author (first name, last name, e-mail and affiliation), abstract (max. 900 characters with spaces), keywords (max. 5 in the language of the text), introduction, body with footnotes & (if present) tables/figures, conclusion, references, appendixes (if present).

- Figures and tables, in their original format, are also to be saved in separate files and accompanied by references to sources (please, also provide

- Figure e tabelle devono essere salvate nel loro formato originale in un file separato e devono essere sempre accompagnate dal riferimento alle fonti; si includa, inoltre, il foglio elettronico con i dati a partire dai quali la tabella o la figura sono state create. All'interno del testo si metta una nota per indicare la posizione dove inserire la figura/tabella (per es., "Figura 1"). Si tenga presente che la rivista è stampata in bianco e nero.
- Note a piè di pagina: da utilizzarsi nel caso si voglia fornire informazioni importanti a sostegno dell'argomentazione del testo.
- Si inseriscano i riferimenti bibliografici alla fine del testo.
- Le fotografie possono essere pubblicate occasionalmente in bianco e nero.

Indicazioni generali per il testo e le citazioni

Se non specificato diversamente in queste linee guide, il manoscritto deve seguire il *Chicago Manual Citation Style* (16th Ed - www.chicagomanualofstyle.org), che fornisce un'ampia presentazione sullo stile, sull'organizzazione e sui contenuti di elaborati scientifici.

Alcuni esempi:

I. **Indicazioni bibliografiche:** le fonti bibliografiche devono essere indicate all'interno del testo citando l'autore o gli autori e la/e data/e. I riferimenti bibliografici completi devono essere presenti nella bibliografia finale.

- Quando i cognomi degli autori citati sono parte di una frase, l'anno di pubblicazione appare tra parentesi dopo di essi. Per es.: Rossi e Bruni (1994) riferiscono che ...
- Quando i cognomi degli autori citati non sono parte integrante di una frase, devono apparire all'interno di una parentesi seguiti dall'anno di pubblicazione. Per es.: Studi di genere sulla salute hanno rivelato che alcuni soggetti tendenzialmente... (DiCarlo, 1990; Rossi e Bruni, 2001; Rossi, Bruni e Marchi [Rossi et al.], 1991).

spreadsheets containing data from which figures are originally drawn). Insert a location note (e.g., "Table 1 here") at the appropriate place in the text when figures and tables are not present in the body of the article. Please, bear in mind the journal is printed in black and white.

- Footnotes: content footnotes are occasionally used to support substantive information in the text.
- All bibliographic references are to be provided at the end of the article.
- Photographs can be published only occasionally in black and white.

General Formatting Guidelines

When not specified otherwise in these guidelines, the manuscript has to follow the *Chicago Manual Citation Style* (16th Ed - www.chicagomanualofstyle.org) that provides a comprehensive reference guide on editorial style, organization, and content.

Some examples:

I. **Text citations:** source material must be documented in the body of the paper by citing the author(s) and date(s) of the sources. The reader can obtain the full source citation from the list of references that follows the body of the paper.

- When the names of the authors of a source are part of the formal structure of the sentence, the year of publication appears in parentheses following the identification of the authors. Consider the following example: Potter and Bruno (1994) found that although ...
- When the authors of a source are not part of the formal structure of the sentence, both the authors and year of publication appear in parentheses. Consider the following example: Reviews of research on

<ul style="list-style-type: none"> - Per la citazione di una comunicazione personale (lettere, posta elettronica, intervista telefonica), si indichi nome e cognome della persona citata, assieme alla data della comunicazione. Poiché comunicazioni personali non sono reperibili, non vanno incluse nella bibliografia finale. Per es.: Carlo Rossi (comunicazione personale, 15 aprile 2008) sostiene che ... - Per citare un documento consultato sul Web, si usi il sistema autore/data come per un testo a stampa. Se non è possibile identificare l'autore, si utilizzino le prime parole del titolo. Se non è fornita alcuna data, si inserisca "n.d.". 	<p>gender and health have concluded that at least some types of behaviors are related to higher levels of physical and mental health (Zoenig, 1990; Potter and Larson, 2001; Potter, Larson and Dicatch [Potter et al.], 1991).</p> <ul style="list-style-type: none"> - To cite a personal communication (including letters, emails, and telephone interviews), include initials, surname, and as exact a date as possible. Because a personal communication is not "recoverable" information, it is not included in the References section. For the text citation, use the following format: Bart Sbiner (personal communication, February 12, 1978) claimed ... - To cite a Web document, use the author-date format. If no author is identified, use the first few words of the title in place of the author. If no date is provided, use "n.d." in place of the date.
<p>II. Citazioni: Nel caso di una citazione, si indichi sempre l'autore, l'anno e il numero di pagina/e fra parentesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una citazione inferiore tre righe deve essere inclusa nel testo e inserita fra virgolette alte («...»). Es.: Secondo l'autore dello studio in questione «certi soggetti lungamenti esposti ad atteggiamenti ...» (Bartoli, 2004: 456). - Una citazione superiore alle tre righe deve essere staccata dal testo e non inserita fra virgolette, con un rientro di cinque spazi dalla sinistra. <p>III. Esempi per la bibliografia finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Articolo su rivista:</i> Muorynski, James; Deegelman, Dealan (1996). Language and vulnerability. <i>Journal of Applied Sociology</i>, 26 (3): 1617-1626. - <i>Libro:</i> Ploutzian, Rimond (1996). <i>Invitation to the sociology of religion</i> (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon. 	<p>II. Quotations: When a direct quotation is used, always include the author, year, and page number as part of the citation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A quotation of fewer than three lines is be enclosed in «...» and is be incorporated into the formal structure of the sentence. Example: Patients receiving visits had «less congestive heart failure, required less diuretic and antibiotic therapy, had fewer episodes of pneumonia, had fewer cardiac arrests, and were less frequently intubated and ventilated» (Byred, 1988: 829). - A lengthier quotation of three lines or is to appear (without quotation marks) apart from the surrounding text, in block format, with each line indented five spaces from the left margin. <p>III. References (examples of sources):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Journal article:</i> Muorynski, James; Deegelman, Dealan (1996). Language and vulnerability. <i>Journal of Applied Sociology</i>, 26 (3): 1617-1626. - <i>Book:</i> Ploutzian, Rimond (1996). <i>Invitation to the sociology of religion</i> (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

- Documento digitale tratto da programma universitario o dal sito di un dipartimento:

Degelman, Dimitriv; Harris, Moma (2000). *ASAL style essentials*. Consultato il 18 maggio 2015, nel sito della Vanguard University, Department of Sociology:

http://www.vanguard.edu/faculty/ddegelman/index.aspx?doc_id=76.

- Documento web senza data:

Nielsenn, Markus (n.d.). *Notable people in sociology of religion*.

Consultato il 3 gennaio 2015, all'indirizzo

<http://www.psywww.com/psyrelig/psyrpr.htm>.

- Documento web privo di autore e data:

Gender and society (n.d.). Consultato il 3 dicembre 2001, all'indirizzo <http://www.trinity.edu/~mkerl/gender.html>.

- Articolo di rivista consultata o pubblicata solo sul Web:

Bergen, Dominic (2002). The role of pretend play in children's cognitive development. *Early Childhood Research & Practice*, 4 (1): 40-78. Consultato l'1 febbraio 2004, all'indirizzo <http://ecrp.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>.

- Saggio o capitolo in libro miscellaneo:

Shelan, James (1992). Sociology and gender adjustment. In John Schulmaker (a cura di), *Gender and mental health* (70-84). New York: Oxford University Press.

Note, relazioni e recensioni

Note e relazioni (rendiconti di conferenze o convegni, ecc.) non devono superare le 6 pagine (12.000 caratteri, spazi compresi). Le recensioni non devono superare le tre pagine (6.000 caratteri, spazi compresi).

- Web document on university program or department Web site:

Degelman, Dimitriv; Harris, Moma (2000). *ASAL style essentials*. Retrieved May 18, 2015, from Vanguard University, Department of Sociology Web site:

http://www.vanguard.edu/faculty/ddegelman/index.aspx?doc_id=76.

- Stand-alone Web document (no date):

Nielsenn, Markus (n.d.). *Notable people in sociology of religion*.

Retrieved January 3, 2015, from

<http://www.psywww.com/psyrelig/psyrpr.htm>

- Stand-alone Web document (no author, no date):

Gender and society (n.d.). Retrieved December 3, 2001, from <http://www.trinity.edu/~mkerl/gender.html>.

- Journal article, Internet-only journal:

Bergen, Dominic (2002). The role of pretend play in children's cognitive development. *Early Childhood Research & Practice*, 4 (1): 40-78. Retrieved February 1, 2004, from <http://ecrp.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>.

- Article or chapter in an edited book:

Shelan, James (1992). Sociology and gender adjustment. In John Schulmaker (Ed.), *Gender and mental health* (70-84). New York: Oxford University Press.

Notes, discussions & reviews

Notes and discussions (conference reports, briefings, etc.) should not exceed six pages in length (12,000 characters, with spaces); reviews are not exceed three pages (6,000 characters with spaces).